

PROVINCIA DI VERCELLI

Allegato a Decreto Presidente n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

| PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2027/28                                             |                                             |                                                                                                     |                               |                                    |                                                                                                                              |                |                 |                                                             |                                                         |                                   |                                           |                                                              |                        |                                            |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| INDIRIZZI E PERCORSI DIURNI                                                                    |                                             |                                                                                                     |                               |                                    |                                                                                                                              |                |                 |                                                             |                                                         |                                   |                                           |                                                              |                        |                                            |                        |
| PERCORSI DI SECONDO LIVELLO ISTRUZIONE ADULTI (EX-SERALI, ISTITUTI PENITENZIARI)               |                                             |                                                                                                     |                               |                                    |                                                                                                                              |                |                 |                                                             |                                                         |                                   |                                           |                                                              |                        |                                            |                        |
| DATI A.S. 2026/27 SCUOLE INTERESSATE DALLA PROGRAMMAZIONE <sup>1</sup>                         |                                             |                                                                                                     |                               |                                    |                                                                                                                              |                |                 | RICHIESTA a.s. 2027/28                                      |                                                         |                                   |                                           |                                                              |                        |                                            |                        |
| Codice meccanografico istituto autonomo                                                        | Tipologia e denominazione istituto autonomo | Indirizzo istituto autonomo                                                                         | Comune sede istituto autonomo | Codice meccanografico scuola (PES) | Denominazione PES                                                                                                            | Indirizzo PES  | Comune sede PES | Prima attivazione (SI/NO)                                   | Tipologia percorso/ settore                             | Indirizzo                         | Articolazione Opzione                     | Tipologia corso (diurno, serale, c/o istituto penitenziario) | Sede associata (SI/NO) | Codice MIM indirizzo/articolazione/opzione | Cod ATECO <sup>2</sup> |
| VCIS01900Q                                                                                     | ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE LOMBARDI   | Via Sereno, 27                                                                                      | Vercelli                      | VCRI01901B                         | ISTITUTO PROFESSIONALE LOMBARDI                                                                                              | Via Sereno, 27 | Vercelli        | NO                                                          | Istituto Professionale/ Settore Industria e Artigianato | Manutenzione e assistenza tecnica | Manutenzione e riparazione di autoveicoli | serale                                                       | NO                     | IP14                                       | G4520                  |
|                                                                                                |                                             |                                                                                                     |                               |                                    |                                                                                                                              |                |                 |                                                             |                                                         |                                   |                                           |                                                              |                        |                                            |                        |
| ATTI DELIBERATIVI, PROGETTI E ACCORDI ISTITUZIONE SCOLASTICA                                   |                                             |                                                                                                     |                               |                                    |                                                                                                                              |                |                 |                                                             |                                                         |                                   |                                           |                                                              |                        |                                            |                        |
| Deliberazione Collegio Docenti - approvazione progetto offerta formativa richiesta (n. e data) |                                             | Deliberazione Consiglio di Istituto – approvazione progetto offerta formativa richiesta (n. e data) |                               |                                    | Accordo di rete istituzione scolastica/CPIA ai sensi dell'articolo 5 DPR n. 263/2012 aggiornato al percorso richiesto (data) |                |                 | Verbale Commissione didattica istituto penitenziario (data) |                                                         |                                   |                                           |                                                              |                        |                                            |                        |
| n. 70 del 30/06/2026                                                                           |                                             | n. 45 del 30/06/2026                                                                                |                               |                                    | 30/06/2026                                                                                                                   |                |                 |                                                             |                                                         |                                   |                                           |                                                              |                        |                                            |                        |
|                                                                                                |                                             |                                                                                                     |                               |                                    |                                                                                                                              |                |                 |                                                             |                                                         |                                   |                                           |                                                              |                        |                                            |                        |

| ANALISI DELLA PROVINCIA DI VERCELLI                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                 |            |                                     |                              |                                       |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| SULLA BASE DEL PROGETTO APPROVATO DALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                 |            |                                     |                              |                                       |                   |                   |
| CRITERI                                                       | DESCRIZIONE PARAMETRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ANALISI DELLA PROVINCIA DI VERCELLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                 |            |                                     |                              |                                       |                   |                   |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>(Descrivere come viene soddisfatto il criterio e fornire le informazioni di dettaglio richieste, in massimo 8 righe per ciascun parametro)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                 |            |                                     |                              |                                       |                   |                   |
| CONTESTO                                                      | Presenza nel bacino d'utenza dell'istituzione scolastica di analoga offerta formativa (anche presso istituzioni formative) che non riesce a soddisfare le richieste <sup>4</sup> .<br><br><i>( per "bacino d'utenza" si intende l'insieme delle zone del comune, e degli comuni limitrofi afferenti l'istituto scolastico di riferimento, da cui provengono abitualmente e con un flusso significativo gli studenti che frequentano le scuole e le singole autonomie)</i> | Nel bacino d'utenza non risulta presente un'analoga offerta formativa serale specificamente riferita all'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica capace di soddisfare in modo adeguato la domanda formativa espressa dal territorio e dall'utenza adulta interessata al conseguimento del diploma.<br>L'Istituto si colloca in un contesto territoriale in cui l'offerta di istruzione e formazione professionale è articolata e diffusa, ma prevalentemente orientata a percorsi diversi o a servizi di formazione professionale non sovrapponibili all'istruzione professionale serale quinquennale proposta.<br>L'IS Lombardi rappresenta inoltre un presidio storico per il territorio vercellese, nato per rispondere a richieste di formazione professionale e da tempo caratterizzato da indirizzi in ambito di manutenzione e assistenza tecnica. Proprio questa lunga esperienza, anche nei percorsi di istruzione degli adulti, già attivi nell'Istituto fino all'a.s. 2017/2018, consente di ritenere che il corso serale colmi un vuoto formativo reale, offrendo una opportunità di secondo livello a giovani adulti, lavoratori e persone che intendono rientrare nel sistema scolastico, garantendo Life Long Learning. |                            |                                 |            |                                     |                              |                                       |                   |                   |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Informazioni di dettaglio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                 |            |                                     |                              |                                       |                   |                   |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Codice meccanografi co istituto autonomo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Codice meccanografic o PES | Denominazione PES               | Comune PES | Denominazione istituzione formativa | Comune istituzione formativa | Indirizzo di studio attivo            | N. alunni 2026/27 | N. classi 2026/27 |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | VCIS01900Q                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VCRI01901B                 | ISTITUTO PROFESSIONALE LOMBARDI | Vercelli   |                                     |                              | Manutenzione e assistenza tecnica     | 11                | 198               |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | VCIS01900Q                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VCRI01901B                 | ISTITUTO PROFESSIONALE LOMBARDI | Vercelli   |                                     |                              | Industria e artigianato Made in Italy | 5                 | 92                |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | VCIS01900Q                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VCRI01901B                 | ISTITUTO PROFESSIONALE LOMBARDI | Vercelli   |                                     |                              | Odontotecnico                         | 5                 | 91                |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | VCIS01900Q                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VCRI01901B                 | ISTITUTO PROFESSIONALE LOMBARDI | Vercelli   |                                     |                              | Ottico                                | 5                 | 47                |
| CONTESTO                                                      | Coerenza dell'offerta formativa proposta con l'ordinamento vigente e con la vocazione dell'istituto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La proposta è pienamente coerente con l'ordinamento vigente degli istituti professionali e con la vocazione dell'Istituto Lombardi, che già presenta una forte identità nell'area della Manutenzione e assistenza tecnica, oltre a una consolidata esperienza nei percorsi serali di istruzione degli adulti. La normativa regionale richiama espressamente la necessità di coerenza con gli ordinamenti nazionali, con l'autonomia scolastica e con la finalità di evitare sovrapposizioni, promuovendo invece qualità, sostenibilità e successo formativo. L'indirizzo proposto è coerente con il profilo di un istituto professionale che forma competenze operative, tecnico-pratiche e immediatamente spendibili nel mondo del lavoro, in particolare nel settore della manutenzione e assistenza tecnica, già presente nell'offerta dell'istituto. Il corso serale si inserisce quindi in modo naturale nella mission del Lombardi, rafforzandone la funzione di scuola territoriale dell'innovazione e di presidio formativo per il conseguimento del diploma da parte di studenti adulti.                                                                                                                                          |                            |                                 |            |                                     |                              |                                       |                   |                   |
| CONTESTO                                                      | Adeguatezza della proposta progettuale alle esigenze formative delle realtà socio-economiche e produttive dei territori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | La proposta risponde in modo adeguato alle esigenze formative delle realtà socio-economiche e produttive del territorio vercellese, dove permangono bisogni di figure tecniche e operative nel comparto della Manutenzione e assistenza tecnica. Il tessuto locale presenta una domanda di competenze pratiche che si collega sia alle imprese del territorio sia alle reti di piccoli laboratori, officine, attività artigiane e servizi tecnici, oltre a possibili sbocchi nella microimpresa e nel lavoro autonomo. In questo quadro, i percorsi serali risultano particolarmente significativi perché offrono a studenti adulti e lavoratori la possibilità di riqualificarsi, completare il proprio percorso di studi e acquisire competenze utili per l'inserimento o il reinserimento occupazionale. La presenza di una rete territoriale di orientamento e formazione in provincia di Vercelli rafforza la necessità di un'offerta scolastica pubblica capace di integrarsi con il sistema locale senza duplicarlo, ma completandolo con percorsi di istruzione secondaria di II grado.                                                                                                                                            |                            |                                 |            |                                     |                              |                                       |                   |                   |

| CRITER                    | DESCRIZIONE PARAMETRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ANALISI DELLA PROVINCIA DI VERCELLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                     |            |      |                                   |   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------|------|-----------------------------------|---|
| SOSTENIBILITÀ             | Attivazione presso l'istituzione scolastica:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | In un territorio di dimensioni non ampie l'efficacia della programmazione dipende dalla capacità di evitare frammentazioni e di mantenere attivi solo i percorsi che rispondono a bisogni concreti e documentabili. Nel caso della provincia di Vercelli, l'ipotesi del percorso serale professionale è coerente perché riferito a indirizzi che richiedono laboratori, attrezzature, gestione organizzativa e un numero congruo di iscrizioni. La scelta di concentrare l'attivazione del percorso serale di manutenzione e assistenza tecnica, con forte radicamento territoriale e capacità di attrazione sull'area provinciale, appare quindi sostenibile e conforme alla logica regionale di prevenzione delle sovrapposizioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                     |            |      |                                   |   |
|                           | - di non più di un indirizzo o percorso quinquennale, diurno o di percorso di secondo livello di istruzione degli adulti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                     |            |      |                                   |   |
|                           | - di non più di un'opzione, articolazione o indirizzo triennale diurno o di percorso di secondo livello di istruzione degli adulti, e, in ogni caso, in misura non superiore al numero delle classi del biennio di riferimento attivo nell'a.s. 2026/27 (sarà preso a riferimento l'anno di corso del biennio con il minor numero di classi) e purché il numero degli studenti riferiti a tali classi consenta l'attivazione di classi intere, al fine evitare il proliferare di classi articolate. | Informazioni di dettaglio:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                     |            |      |                                   |   |
|                           | <table><tr><th>Codice meccanografico PES</th><th>Codice indirizzo / percorso già esistente</th><th>Denominazione indirizzo /percorso già esistente</th><th>N. classi prime attive a.s. 26/27</th><th>N. classi seconde attive a.s. 26/27</th></tr><tr><td>VCRI01901B</td><td>IP14</td><td>Manutenzione e assistenza tecnica</td><td>2</td><td>43</td></tr></table>                                                                                                                                  | Codice meccanografico PES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Codice indirizzo / percorso già esistente | Denominazione indirizzo /percorso già esistente                                                                                                                                                                                             | N. classi prime attive a.s. 26/27 | N. classi seconde attive a.s. 26/27 | VCRI01901B | IP14 | Manutenzione e assistenza tecnica | 2 |
| Codice meccanografico PES | Codice indirizzo / percorso già esistente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Denominazione indirizzo /percorso già esistente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | N. classi prime attive a.s. 26/27         | N. classi seconde attive a.s. 26/27                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                     |            |      |                                   |   |
| VCRI01901B                | IP14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Manutenzione e assistenza tecnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                         | 43                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                     |            |      |                                   |   |
| SOSTENIBILITÀ             | N. alunni previsti sufficienti a costituire una classe completa ai sensi dei parametri del D.P.R. n. 81/2009, e a garantire la sostenibilità dell'intero percorso per l'intero ciclo di studi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La Provincia di Vercelli, sempre attenta alla promozione dell'istruzione, della formazione e dello sviluppo professionale, attraverso il sostegno e la condivisione di iniziative formative risponde alle esigenze del tessuto sociale ed economico locale. L'attivazione di questo percorso serale presso l'IIS Lombardi rappresenterebbe un investimento strategico per la riqualificazione delle competenze della popolazione provinciale: offrirebbe a giovani adulti, lavoratori e persone in ricollocamento la possibilità di aggiornarsi, completare il proprio percorso di studi e acquisire competenze tecniche spendibili nel mercato del lavoro, rafforzando così l'occupabilità, la competitività delle imprese locali e la coesione sociale sul territorio.<br>Le manifestazioni di disponibilità ed interesse ad oggi raccolte sono 23 per il corso di: "Manutenzione e Assistenza Tecnica" (numeri non definitivi: in fase ancora di raccolta).                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                     |            |      |                                   |   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Informazioni di dettaglio:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                     |            |      |                                   |   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | N. alunni attesi 2027/28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           | Documentata modalità utilizzata per l'individuazione dei dati degli alunni attesi                                                                                                                                                           |                                   |                                     |            |      |                                   |   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           | Manifestazioni di interesse raccolte in forma scritta presso CPIA / Centri per l'impiego / Centri di formazione professionale (ex studenti che non hanno conseguito il diploma). Ex studenti dell'Istituto che hanno abbandonato gli studi. |                                   |                                     |            |      |                                   |   |
| SOSTENIBILITÀ             | Prevenzione della frammentazione e della sovrapposizione dell'offerta formativa, anche con riferimento alla costituzione di sede associata presso un Comune diverso da quello sede dell'istituzione scolastica e a offerta attiva in istituzioni scolastiche di territori limitrofi, anche in province viciniori.                                                                                                                                                                                   | La proposta dell'IIS Lombardi di Vercelli risponde all'esigenza di evitare la frammentazione dell'offerta formativa e la sovrapposizione con percorsi già presenti nel territorio provinciale o nei comuni limitrofi. Nel bacino d'utenza dell'istituto non si rileva, per il segmento serale, una proposta analoga sovrapponibile e in grado di assorbire la domanda di formazione espressa da studenti lavoratori, adulti e soggetti interessati al conseguimento del diploma in ambito professionale. La costituzione di eventuali sedi associate in Comuni diversi dalla sede dell'istituzione scolastica non appare, allo stato, funzionale a una migliore razionalizzazione del servizio, poiché rischierebbe di disperdere iscrizioni, risorse laboratoriali e capacità organizzativa. In un contesto provinciale di dimensioni contenute come quello vercellese, la concentrazione dell'offerta in un presidio unico e riconoscibile consente invece di rafforzare la sostenibilità dei percorsi, garantendo continuità didattica, utilizzo efficiente delle attrezzature e stabilità numerica delle classi. |                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                     |            |      |                                   |   |

| CRITERI                                                                                                                                            | DESCRIZIONE PARAMETRO                                                                                                                                                                                                                                                               | ANALISI DELLA PROVINCIA DI VERCELLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EFFICACIA                                                                                                                                          | Coerenza della proposta con gli obiettivi regionali indicati all'Allegato A della D.C.R. n. 157-13692 del 9 giugno 2026                                                                                                                                                             | La proposta dell'IIS Lombardi di Vercelli risulta coerente con gli obiettivi regionali indicati all'Allegato A della D.C.R. n. 157-13692 del 9 giugno 2026, in quanto concorre a una programmazione dell'offerta formativa fondata su sostenibilità, efficacia, qualità dell'azione educativa e corrispondenza con i bisogni territoriali. L'attivazione del corso serale nell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica" si inserisce nella vocazione storica dell'istituto, con particolare attenzione alle competenze operative e laboratoriale. La proposta è inoltre coerente con la logica regionale di evitare frammentazioni e sovrapposizioni, rafforzando invece presidi formativi stabili e riconoscibili nel territorio provinciale. In tale prospettiva, il corso serale rappresenta un'offerta strutturata, capace di rispondere a una domanda formativa adulta e di rientro in formazione, pienamente compatibile con i criteri di programmazione richiamati dalla D.G.R. n. 5-2676/2026.                                                                      |
| EFFICACIA                                                                                                                                          | Prospettive professionali e di inserimento nel mondo del lavoro                                                                                                                                                                                                                     | Il percorso serale proposto dall'IIS Lombardi offre concrete prospettive professionali, poiché sviluppa competenze tecniche immediatamente spendibili nei comparti manutenzione, assistenza tecnica e meccanica. Il percorso di Manutenzione e Assistenza Tecnica consente di acquisire abilità operative utili nei contesti produttivi e di servizio del territorio. Per studenti adulti, lavoratori e persone che intendono completare o riqualificare il proprio percorso di studi, tali indirizzi favoriscono un più agevole inserimento o reinserimento nel mondo del lavoro. La proposta risponde dunque non solo a un bisogno scolastico, ma anche a un'esigenza di occupabilità, di aggiornamento delle competenze e di miglioramento delle opportunità professionali nel contesto locale e provinciale.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| EFFICACIA                                                                                                                                          | Valorizzazione di proposte progettuali riguardanti indirizzi e percorsi di studio innovativi, non presenti nell'offerta formativa del territorio e di quelli richiesti nella prospettiva di una successiva attivazione della filiera tecnologico – professionale nell'a.s. 2027/28. | La proposta valorizza indirizzi e percorsi di studio innovativi, non pienamente presenti nell'offerta formativa del territorio, e si colloca in una prospettiva utile anche per una successiva attivazione della filiera tecnologico-professionale nell'a.s. 2027/28. In particolare, il percorso serale dell'IIS Lombardi può fungere da base progettuale per la costruzione di reti con imprese, laboratori e formazione professionalizzante, rafforzando il raccordo tra istruzione, competenze tecnico-professionali e mondo del lavoro. La presenza del percorso di Manutenzione/Meccanico contribuisce inoltre a consolidare un'offerta già fortemente identitaria per l'istituto, ma al tempo stesso innovativa nel segmento serale, perché rivolta a un'utenza adulta e orientata al conseguimento di un diploma in un settore ad alta spendibilità operativa. In questo senso, la proposta risulta pienamente coerente con la programmazione regionale che privilegia percorsi capaci di generare sviluppo, continuità e raccordo con la filiera tecnico-professionale. |
| NOTE                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <sup>1</sup> compilare una scheda per ciascuna richiesta - prestare attenzione se l'offerta formativa richiesta comporta la costituzione di I.I.S. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <sup>3</sup> solo per istituti professionali                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

INSERIRE DI SEGUITO EVENTUALI ANALISI CHE NON TROVANO SPAZIO NELLE RIGHE PRECEDENTI, INDICANDO IL PARAMETRO E LA DESCRIZIONE DI RIFERIMENTO

| CRITERI | DESCRIZIONE PARAMETRO | ANALISI DELLA PROVINCIA DI VERCELLI |
|---------|-----------------------|-------------------------------------|
|         |                       |                                     |